

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

26. září 2018



Ve
středu
26. září
jsme na
naší
škole
oslavili

Evropský den jazyků.

Žáci **1. ročníku** se naučili nové **pozdravy** v cizím jazyce, zahráli si dvojjazyčné pexeso. V prvouce si povprávěli o nejbližších sousedech České republiky, vysvětlili si, proč se vytvořila Evropská unie. V hodině tělesné výchovy si zahráli hru Boj o vlajky.



Žáci **2. ročníku** „cestovali“ do různých zemí. V Dánsku si povídali o slavném spisovateli H. CH. Andersenovi a přečetli si jeho pohádku Císařovy nové šaty. V Belgii si povídali o Bruselu, sídle EU, a také vytvářeli vlastní návrhy na novou 100 € bankovku. V Itálii se naučili počítat do 10. Cesta pokračovala přes Anglii, kde si zazpívali a zopakovali si fráze, a celodenní cestu zakončili zpět v ČR.

Třetíci pracovali ve skupinkách a tematika jazyků se prolínala celým vyučováním. V českém jazyce se zaměřili na znalosti a cestovatelské zážitky, plnili úkoly, vyhledávali informace na mapách, v encyklopediích, slovnících. Ve čtení se seznámili s tvorbou zahraničních dětských



autorů a v matematice si vyzkoušeli přepočítávat cenu v eurech na české koruny při hře na obchod a pomocí příkladů slepit mapu ČR. V tělesné výchově využili míče z různých zemí a hráli hru „národy“, kde každý si vybral svou zemi, kterou zastupuje.



Čtvrtáci se seznámili s jednoduchými tanci evropských zemí a naučili se pár jejich kroků. U této příležitosti poznali i zvyky a tradice dané země.

V 5. třídě žáci tvořili vlastní projekt, kdy si měli možnost sami vybrat evropskou zemi, nakreslit její vlajku a anglicky napsat její název a hlavní město. K tomu ještě přidali pozdravy.



Žáci 6. a 7. ročníku poznávali evropské jazyky formou her a soutěží.

Žáci **8. ročníku** se v rámci výuky německého jazyka zaměřili na **podobnost rakouské němčiny a češtiny**, tvořili správné dvojice, s pomocí slovníku vyhledávali a přiřazovali k výrazům českým a rakouským správný překlad do spisovné němčiny.



Hodina **výchovy k občanství** byla zahájena prezentací o **původu jazyků**. Kromě všeobecného přehledu byli žáci seznámeni také s uměle vytvořenými mezinárodními jazyky. Účelem další práce ve skupinách bylo zábavnou formou hry seznámit žáky se základem lidské komunikace - pozdravem na uvítání.

V **tělesné výchově** žáci 8. a 9. ročníku vyzkoušeli **netradiční sporty** – kriket, petangue, frisbee. Hry byly sehrány podle zjednodušených, ale zábavných pravidel. Uskutečnily se ve venkovním prostředí nově vybudovaného multifunkčního hřiště a fotbalového hřiště.

Ve **výtvarné výchově** deváťáci využili své kreativity a vytvářeli cizojazyčné nápisy "děkuji" a "na shledanou" s použitím různého druhu písma.



Předmětem **anglického jazyka** v 8. a 9. ročníku byly jazykové zvláštnosti, např. jazykolamy a palindromy.

Vyzkoušejte: "*Sister Sue sells sea shells. She sells sea shells on shore. The shells she sells are sea shells she sees. Sure she sees shells she sells.*"

V hodině **zeměpisu** se žáci 9. ročníku věnovali jazyku, který je nám ze všech nejbližší – **češtině**. Je všeobecně známo, že trochu odlišně se mluví v Čechách, na Moravě i ve Slezsku. Zatímco v Čechách nám může *překážet stolička od truhláře*, na Moravě nám bude nejspíše *zavazet štokrle od stolaře*. Územním variantám běžné mluvy se říká **nářečí (dialekty)** a právě těm byla hodina zeměpisu věnována.

Žáci se s jednotlivými nářečími seznámili prostřednictvím různých aktivit - vyzkoušeli si překlady textů do spisovné češtiny, poslechli si zvukové ukázky a nahlédli do slovníků našich nářečí.

Nad řadou slov se poušmáli a občas se jim kouřilo z hlavy, když se snažili přijít na správný význam některých vět. Každopádně si hodinou připomněli, že i náš rodný jazyk je krásný, rozmanitý a plný zajímavostí.

V hodinách **německého jazyka** se žáci naučili píseň na pozdravy, poslechli si zajímavé, rodilými mluvčími namluvené rozhovory. Ve skupinách poté sami konverzovali. Procvičili si také výslovnost neznámých hlásek, které se objevují také v písních.

I odpoledne ve **školní družině** se neslo v duchu Evropy a jazyků. Velmi zajímavou aktivitou pro děti však byla ochutnávka produktů typických pro určitou zemi - maďarská klobása, italské špagety, belgické pralinky, řecký jogurt, polské "krowky" a další dobroty.

